

# **Педагогический совет**

## **«Воспитание в современной школе: от программ к конкретным действиям»**

**МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»**  
**2023 год**



# **Повестка дня:**

**1. «Укрепление воспитательной составляющей системы образования» -**

**Т. В. Медведева**

**2. «Обновлённая рабочая программа воспитания. Структура»-**

**Т. А. Панекина**

**3. «Реализация на практике моделей программы воспитания» -**

**А. С. Апрелова**

**4. «Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»- Т. А. Панекина**

**5. Профориентация в старшей школе .Из опыта работы. -**

**Л. Р. Белова**

**6. Решение педагогического совета – Т. В. Медведева.**

**В мае 2020 года президент РФ В. В. Путин инициировал изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», которые касались усиления воспитательного процесса в образовательных организациях.**





**Указ президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020**

**Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года**

- 1) Сохранение населения, здоровья и благополучия людей;**
- 2) Возможности для самореализации и развития талантов;**
- 3) Комфортная и безопасная среда для жизни;**
- 4) Цифровая трансформация;**
- 5) Достойный, эффективный труд.**





# **Обновлённая рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций.**

## **Причины изменений:**

- ≈ Внесение поправок к Конституции ;**
- ≈ Корректировка Федерального закона «Об образовании в РФ»;**
- ≈ Утверждение новых ФГОС.**



# **Разделы программы воспитания**

**( единые для всех уровней общего образования )**

- **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**
- **«Цель и задачи воспитания»**
- **«Виды, формы и содержание деятельности»**
- **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**

**Особенные для каждого уровня общего образования**

**приложения: календарные планы**


**воспитательной работы.**



# Цели примерной программы

**1) помочь педагогам увидеть потенциал их совместной с детьми деятельности и способы его реализации.**

**2) помочь школам создать реалистичные программы, учитывающие требования ФГОС и уникальность каждой школы.**

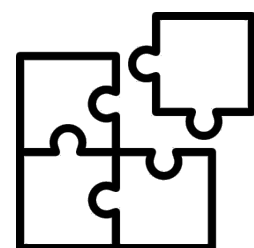


**3) помочь педагогам решать с помощью данных программ проблемы личностного развития школьников, их гармоничного вхождения в социальный мир и профилактики противоправного поведения**



# Особенности примерной программы

1



## Программа -конструктор

*(упрощает процесс разработки школьниками своих программ)*

2



## Одна школа – одна программа

*(сокращает объём и количество обязательной школьной документации)*

3



## Единство цели воспитания

*(формулируется на основе базовых ценностей, объединяющих наше общество)*

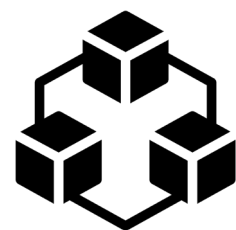
4



## Деятельностный характер программы

*(позволяет преодолеть мероприятность воспитания)*

5



## Модульный принцип построения программы

*(делает её гибкой и вариативной)*

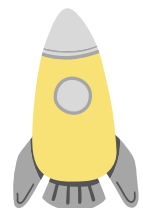
# Структура программы воспитания:

## Инвариантные (обязательное) модули

- ▲ *Классное руководство*
- ▲ *Школьный урок*
- ▲ *Курсы внеурочной деятельности*
- ▲ *Работа с родителями*
- ▲ *Профориентация*

## Вариативные модули

- ▲ *Ключевые общешкольные дела*
- ▲ *Детские общественные объединения*
- ▲ *Школьные и социальные медиа*
- ▲ *Экскурсии, экспедиции, походы*
- ▲ *Организация предметно-эстетической среды*



# Модуль: «Профориентация»

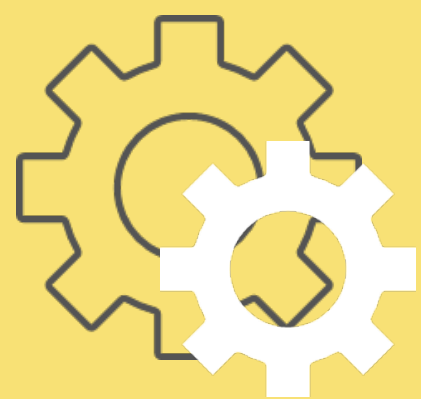


**Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.**

## **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.





**МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»**



**III ЧЕТВЕРТЬ**

**АКЦИЯ «ВЫБОР ПРОФЕССИИ»**

**Классов всего – 40**

**Участвовали в акции – 39**

**Проведено профориентационных классных часов - 63**

---

**Выполнены задачи поставленные профориентационным  
модулем программы воспитания?**











# Перспективы на будущее

**КИНОКЛУБ**  
смотрим и обсуждаем

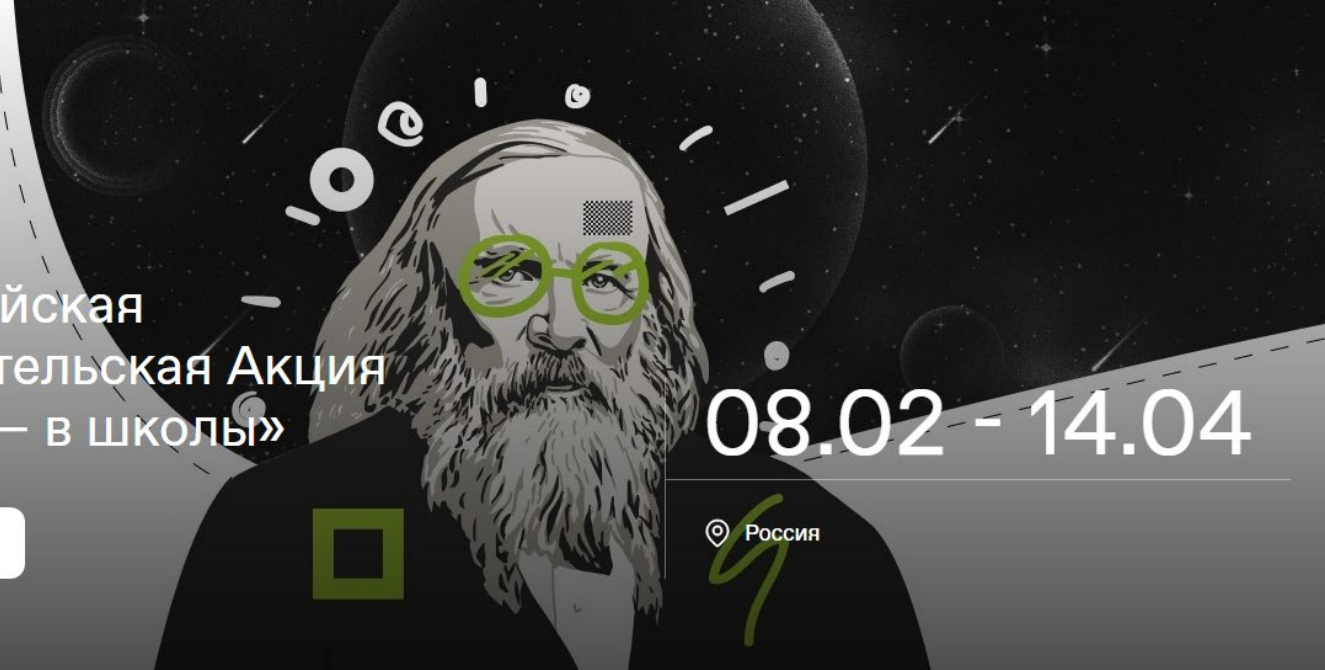
Бесплатно

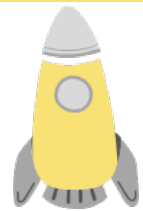
Всероссийская просветительская Акция  
«Ученые — в школы»

08.02 - 14.04

Место проведения

Россия





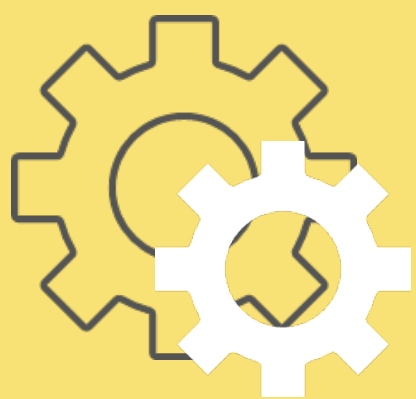
# Модуль: «Классное руководство»



Классное руководство – особый вид педагогической деятельности, направленный на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

## Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование.



# Модуль «Работа с родителями» МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»



## III ЧЕТВЕРТЬ

### АКЦИЯ «Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ» Развитие добровольческих практик.

Классов всего – 40

Участвовали в акции – 40

---

**АКЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ ДО КОНЦА УЧЕБНОГО ГОДА**

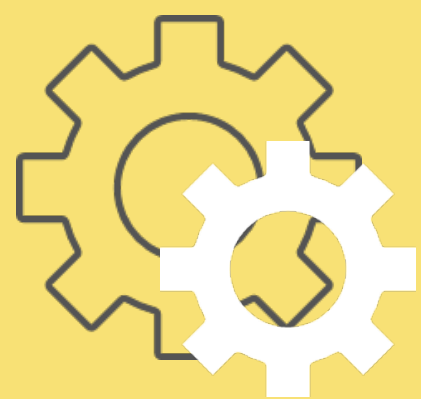












**МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»**



## **III ЧЕТВЕРТЬ**

### **Конкурсы**

## **исследовательских проектов**

**Классов всего – 40**

**Участвовали в конкурсе «Военные профессии» – 39**

**Участвовали в конкурсе «Исторические личности в женских образах» - 39**

- работа с родителями;**
- работа с одарёнными детьми;**
- профориентация.**







# Перспективы на будущее



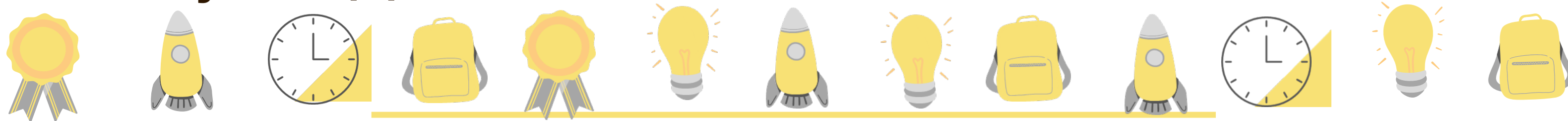
**К В А Н Т О Р И У М**  
КИРОВСК ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Выездные игры на  
командообразование  
для 2-11 классов  
«МЫ ВМЕСТЕ»

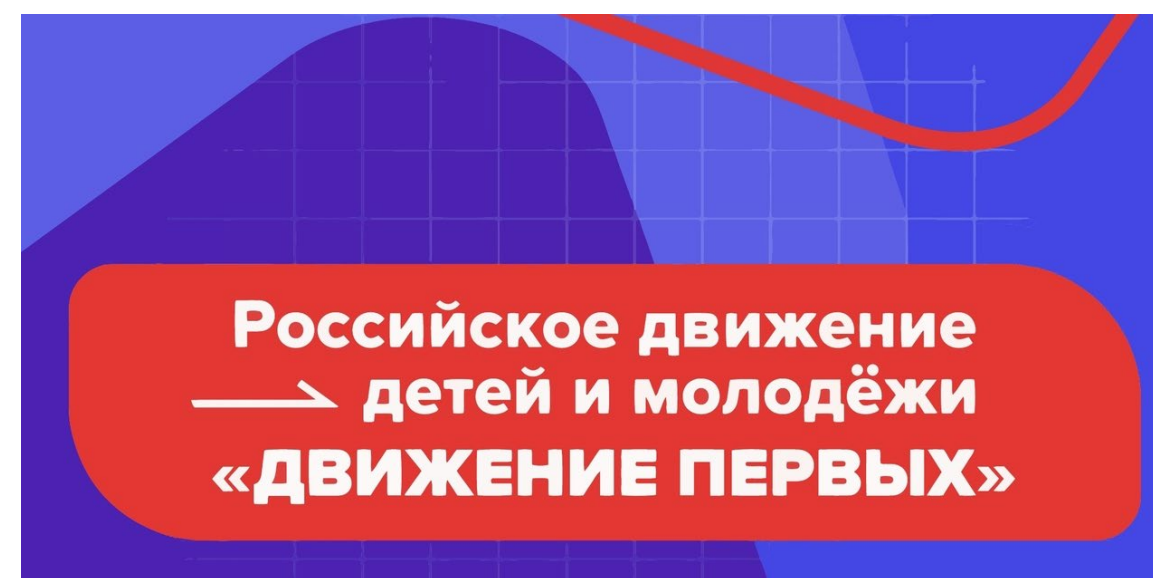
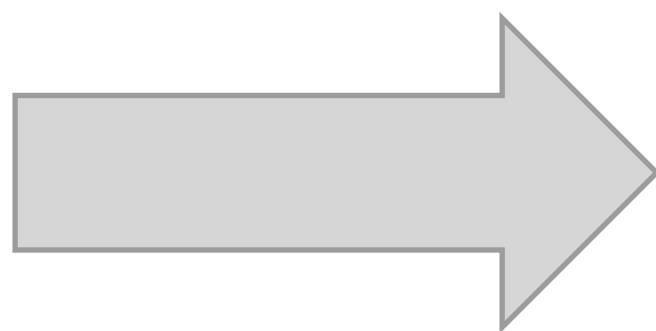
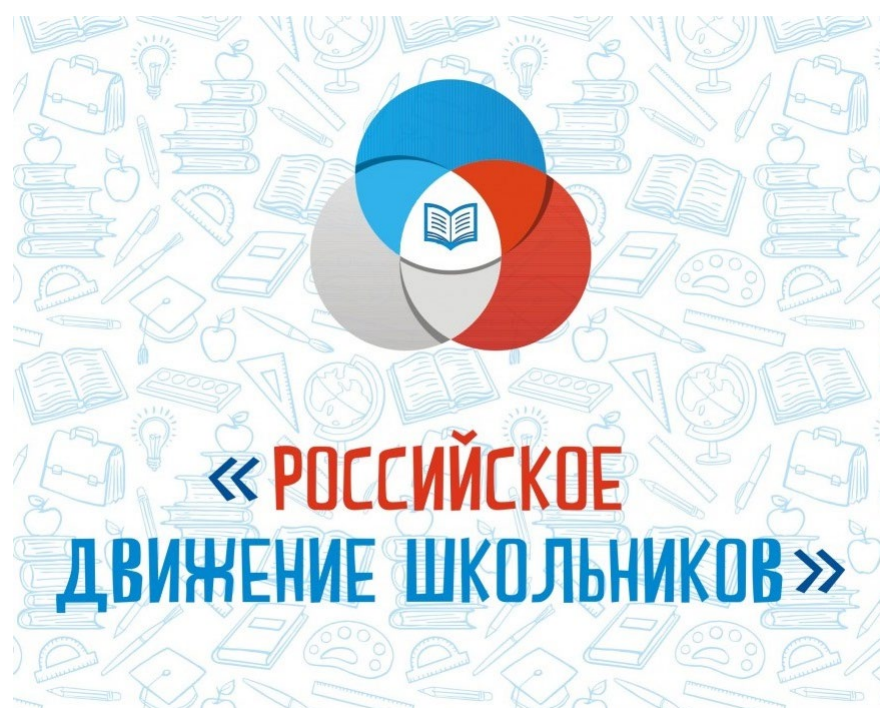


**Спортивный праздник**

# Модуль: «Детские общественные объединения»



**Цель:** поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, развивать добровольческую, волонтерскую, военно-патриотическую деятельность, развивать гражданскую активность, привлекать обучающихся для освоения ими **НОВЫХ ВИДОВ** социально значимой деятельности.





**Программа развития социальной активности обучающихся  
начальных классов «Орлята России»**



**4 класса МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» – 1А, 2Б, 2В, 4Г**

**"Растём, дружим, мечтаем!"**

**Как устроен первый всероссийский  
проект для младших школьников**

**Орлянка  
РОССИИ**





«ОРЛЁНОК –  
ЭРУДИТ»



**НОЯБРЬ**

«ОРЛЁНОК –  
СПОРТСМЕН»



**ФЕВРАЛЬ**

«ОРЛЁНОК –  
ЛИДЕР»



**ОКТЯБРЬ**

«ОРЛЁНОК –  
МАСТЕР»



**ДЕКАБРЬ**

«ОРЛЁНОК –  
ДОБРОВОЛЕЦ»



**ЯНВАРЬ**

«ОРЛЁНОК –  
ЭКОЛОГ»



**МАРТ**

«ОРЛЁНОК –  
ХРАНИТЕЛЬ»



**АПРЕЛЬ**

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ  
УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ  
В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ

**МАЙ**



# «Орлёнок – Лидер»





# «Орлёнок – Хранитель»





# «Орлёнок – Эколог»







**Мы - Орлята**



# Профориентация в старшей школе . Из опыта работы



**ГУАП**

**НИУ ВШЭ СПб**

**СПБГУПТД**

**Сильные стороны**

- 1. Наличие большого количества молодых и высококвалифицированных преподавателей в составе
- 2. Разнообразная студенческая жизнь
- 3. Наличие военной кафедры
- 4. Наличие общежития
- 5. Стипендия за научную деятельность

**Слабые стороны**

- 1. Дорогие стипендии
- 2. Трудоустройство могут получить только технические факультеты
- 3. Слабая нагрузка, уход на студенческую жизнь
- 4. Нет дополнительной парковки

**Возможности**

- 1. Возможность сотрудничества с зарубежными вузами
- 2. Востребованность профессий

**Угрозы**

- 1. Наличие конкурентов

**Сильные стороны**

- 1. Наличие общежития
- 2. Большое количество бюджетных мест (2553)
- 3. Входит в топ международных рейтингов университетов по экономике
- 4. Высококвалифицированные преподаватели с наличием различных научных степеней
- 5. Наличие военной кафедры

**Слабые стороны**

- 1. Высокие требования к студентам
- 2. Не разнообразная студенческая жизнь

**Возможности**

- 1. Возможность обучения на иностранном языке
- 2. Возможность обучения/стажировки за границей
- 3. Наличие филиалов по России

**Угрозы**

- 1. Наличие конкурентов

**Сильные стороны**

- 1. Высококвалифицированный преподавательский состав
- 2. Удобное место расположения (центр города)
- 3. Наличие общежития

**Слабые стороны**

- 1. Мало бюджетных мест
- 2. Нет военной кафедры
- 3. Нет возможности передачи внутренних экзаменов
- 4. Отсутствие трудоустройства выпускников

**Возможности**

- 1. Возможность сотрудничества с зарубежными вузами
- 2. Востребованность профессий
- 3. Наличие филиалов по городу

**Угрозы**

- 1. Наличие конкурентов
- 2. Снижение популярности

**Награды**

**Награды**

**Награды**



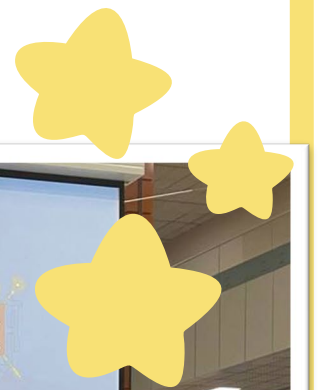
# Подготовка к конкурсу «Выбор ВУЗа»





# «Выбор ВУЗа»

## Региональный конкурс





# Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики





# Санкт - Петербургский горный университет







# Медико-социальный институт





# Наши планы

Санкт-Петербургский национально-исследовательский академический университет имени Алфёрова.





# Путь к успеху





## **Решение педагогического совета:**

- 1. Продолжить работу по реализации модулей рабочей программы воспитания МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» на 2020-2025 год: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».**
- 2. Продолжить работу по профориентации в рамках акции «Выбор профессии» в 2023-2024 учебном году.**
- 3. Включить программу «Орлята России» в план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.**



- 4. В рамках работы МО классных руководителей запланировать проведение семинаров по теме «Игры и тренинги на сплочение и командообразование».**
- 5. Продолжить работу с родителями через развитие добровольческих практик в 2023-2024 учебном году.**
- 6. Продолжить работу по реализации исследовательских проектов в различных формах в 2023-2024 учебном году.**
- 7. В план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год внести сведения об антикоррупционных мероприятиях для обучающихся.**